|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO SIG | **UNIVERSIDAD DE CALDAS** | |
| **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN** | |
| **CODIGO: R-223-P-PR-94** | **VERSION: 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Información diligenciada por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha | Febrero 18 de 2016 | | | | Código: | | |  | | Nro.Convenio: | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **INFORMACIÓN GENERAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Título del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa de Capacitación en inglés, cursos especializados.  1.Transferencia Tecnológica en Inglés  2. Biotecnología en inglés- nivel intermedio  3. Escritura Académica y Presentaciones orales en inglés en contextos académicos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Coordinador del proyecto de proyección: (Ajustado a la norma Institucional de Labor Académica) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Margarita María López Pinzón | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Departamento o instancia al que se adscribe el proyecto de proyección | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Departamento de Lenguas Extranjeras | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Facultad o Instituto: Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Duración estimada del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de inicio: | | | | Febrero 2016 | | | | | Fecha de culminación: | | | | Noviembre 2016 | | | | |
| 1.6 Proyectos institucionales en los que se enmarca, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional vigente (Áreas estratégicas Plan de Desarrollo 2009-2018) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biotecnología | |  | Problemática Social | | |  | Arte, Cultura y Humanidades | | | | X | Salud | |  | Ambiental | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Modalidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 Prácticas académicas o actividad docente asistencia | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |
| 2.1.2 Servicios universitarios de proyección:[[1]](#footnote-1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salud animal | |  | Servicios culturales | | |  | | | Servicios tecnológicos | | | | | | | |  |
| Salud Humana | |  | Veeduría e Interventoría | | |  | | | Laboratorios de Extensión | | | | | | | |  |
| Asesoría, Consultoría y Asistencia técnica | | | | | |  | | | Apoyo a la gestión social y comunitaria | | | | | | | | X |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Planteamiento del problema o análisis de contexto: (Hasta 200 palabras) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En Colombia y en los países Latinoamericanos se cuenta con destacados académicos y científicos los cuales han venido desarrollando múltiples estudios y han contribuido significativamente con los avances en las ciencias. Para que los estudios y resultados de las investigaciones trasciendan es necesario compartirlos en el mundo por medio de escritos académicos y presentaciones en eventos internacionales.  Debido a la globalización y a la internacionalización, el inglés se ha convertido en el idioma en el cual se comparten los productos de La ciencia, la académica y la tecnología, es por esto que se hace necesario que nuestros científicos y académicos escriban y presenten sus resultados en esta lengua. De la misma manera, ellos requieren adquirir competencias lingüísticas en inglés para hablar en público y desarrollar ponencias y talleres a nivel internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Justificación: (Hasta 200 palabras) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El manejo de una lengua extranjera, en este caso el inglés, es sin duda una habilidad que empodera a los individuos, les brinda mayores oportunidades de acceso al conocimiento y a otras culturas y los hace más competitivos.  Es labor de los docentes, investigadores y científicos contribuir con los avances de la sociedad y sus comunidades y así responder a los retos que nos presenta el mundo globalizado en el que vivimos.  De manera específica, desde el sector científico se hace latente la necesidad de compartir los productos e investigaciones al mundo por medio de la escritura de documentos y artículos académicos, además de presentar ponencias y desarrollar talleres a nivel internacional.  El inglés es crucial para poder llevar acabo estos objetivos. Por lo tanto se ha implementado una estrategia integral con el fin de brindar herramientas y técnicas para que los participantes del proyecto desarrollen la habilidad de la escritura académica y científica, además de la destreza de transmitir con claridad sus trabajos y resultados en ponencias y conferencias a nivel internacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Objetivos de logro: (general y específicos) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO GENERAL:**   * Se pretende desarrollar estrategias y técnicas para la escritura de documentos académicos y científicos y a la vez brindarle a las participantes herramientas para desarrollar la habilidad lingüística con el fin de participar en ponencias internacionales.   **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**   * Elaborar presentaciones institucionales en inglés siguiendo un estilo académico,en forma oral y escrita * Diseñar plegables institucionales en inglés * Redactar oficios correos e informes dirigidos a empresas e instituciones * Desarrollen vocabulario relacionada con la elaboración de presupuestos * Diseñar presentaciones para atraer financiamiento (PITCH) * Contribuir con el desarrollo de las competencias lingüísticas y de escritura en inglés de los participantes * Consultar artículos científicos para analizarlos, evaluarlos y tomarlos como referencia y ejemplo. * Escribir y editar textos académicos en inglés teniendo en cuenta la forma gramatical y el contenido. * Adquirir la habilidad de comunicar con claridad los resultados de las investigaciones tanto oralmente como por medio de escritos académicos. * Practicar por medio de diferentes ejercicios, formas de hacer presentaciones en inglés según el área de trabajo. * Identificar, describir y diferenciar la tonalidad, acento y dicción en el componente lingüístico. * Desarrollar un nivel avanzado la competencia de hablar en público. * Reflexionar sobre los diferentes estilos y registros en la comunicación oral. * Elaborar presentaciones en inglés | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 Impacto: Académico, Social, Cultural, Económico, Ambiental: (Hasta 200 palabras) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Este Proyecto explora los conceptos básicos del análisis del discurso, de la escritura académica y del desarrollo de la lengua inglesa, con el fin de que los participantes interioricen los conceptos e implementen estrategias para desarrollar la producción académica y científica en inglés tanto en escritura de documentos como en presentaciones orales a nivel internacional.  Los participantes y sus instituciones se beneficiaran durante y después del Proyecto debido a que los científicos y académicos reforzaran sus habilidades lingüísticas y de escritura y como consecuencia les permitirán obtener confianza y seguridad para presentar los resultados de sus investigaciones y trabajos por medio de escritos y presentaciones académicas al mundo. Además de tener la capacidad de promocionar su empresa y nuestro país, a nivel internacional.  Se espera que algunos de los participantes escriban sus artículos y los publiquen en revistas indexadas lo cual es muy beneficioso y positivo no solo para las Instituciones sino también para la región y el país. Otros participantes estarán listos para presentar en ponencias internacionales y relacionarse con pares en otros lugares del mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 Sostenibilidad: (alcance del proyecto derivado de su impacto) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Los cursos especializado en inglés se ofrecen a la Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados de la Universidad de Caldas, el Centro de Bioinformática y Biología computacional de Colombia (BIOS), y a la Universidad Nacional de Colombia. Se pretende formar a un mediano y largo plazo a los participantes, docentes, académicos y científicos que elaboran en estas instituciones y que tienen la necesidad de publicar y presentar sus productos a nivel internacional.  Con el fin de lograr mejores resultados en las competencias comunicativas y de escritura de los participantes del programa, se establece entonces una capacitación a largo plazo con diferentes niveles de intensidad para los próximos 2 años. Los cursos ofrecidos y sus particularidades se describen a continuación:  1**. Transferencia Tecnológica en Inglés**: *La capacitación se desarrolla en BIOS. Se ofrecen cuatro módulos, cada uno con 24 horas de clase y 6 de asesoría académica, con un total de 120 horas. Se orientan 4 horas a la semana.*  **2. Biotecnología en inglés- nivel intermedio:** *La capacitación se desarrolla en BIOS. Se ofrecen cuatro módulos, cada uno con 24 horas de clase y 6 de asesoría académica, con un total de 120 horas. Se orientan 4 horas a la semana.*  **3. Escritura Académica y Presentaciones orales en inglés en contextos académicos**: *La capacitación se desarrolla en conjunto con la Vicerrectoría de investigaciones y Postgrados y la Universidad Nacional de Colombia. Se ofrecen tres módulos de 30 horas, con un total de 90 horas. Se pretende continuar con un segundo nivel una vez se termine el primero. Se orientan 4 horas a la semana, los sábados en la mañana.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7 Población a la cual va dirigido: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Académicos y científicos funcionarios de BIOS y docentes investigadores de la Universidad de Caldas y de la Universidad Nacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores de cobertura (ver anexo):  Los grupos serán conformados como mínimo por diez (10) y máximo diez y seis (20) estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8 Metodología (procedimiento, fases o etapas): | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El programa se desarrollará a través del uso del método comunicativo, el cual integra las cuatro habilidades básicas de la lengua: escucha, lectura, escritura y conversación, con énfasis en la escritura académica y científica y en la presentación oral de trabajos académicos. Se incluirá trabajo individual, grupal, presentaciones, desarrollo de talleres, guías, entre otras.  Para el diseño de las clases se tendrá en cuenta la formación académica de los participantes y se incluirá parámetros y criterios para la elaboración de artículos científicos, vocabulario, expresiones y lecturas relacionadas con estas áreas del conocimiento. Se tomaran como ejemplos artículos publicados en revistas científicas reconocidas a nivel internacional.  La capacitación incluye presentaciones y talleres del profesor además de presentaciones orales y trabajos escritos de los estudiantes. Se tendrán discusiones académicas, reflexiones y prácticas en temas relacionados a la escritura académica y presentaciones en público. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9 Enuncie los programas académicos a los que aporta este proyecto: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa de Lenguas Extranjeras, Maestría en Didáctica del Inglés y Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **RECURSOS** | | | | | | | | | | | | **SI** |  | **NO** | | **X** | |
| Si su respuesta es afirmativa, recuerde remitir, mediante comunicación escrita, la siguiente documentación a la Oficina de Internacionalización con 15 días de anticipación a la llegada del invitado al país. (Decreto 4000-2004 Migración Colombia). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Documentación a presentar:**   * *Fotocopia del pasaporte del invitado* * *Cronograma detallado de las actividades a realizar en su estancia en la Universidad* * *Fecha de llegada y fecha de salida*   *Correo electrónico del visitante* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **RECURSOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1 Recurso humano y dedicación** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GRUPO DE TRABAJO (Nombres)** | **Nº de cédula** | | | **Tipo de**  **Vinculación\*** | **TIEMPO DE VINCULACIÓN AL PROYECTO** | | | | | | | | **VALOR HORA** | | | | |
| **Nº de horas semana[[2]](#footnote-2)** | | **Fecha inicio** | | | | **Fecha final** | | **Estímulo** | | **Recurrente** | | |
| Margarita María López Pinzón | 30.295.979 | | | Docente tiempo completo | 6 | | febrero 2016 | | | | Diciembre 2016 | |  | | X | | |
| Jorge Hernán Sánchez Ospina | 75.081.959 | | | Externo | 8 | | febrero 2016 | | | | Diciembre 2016 | | X | |  | | |
| Silvia Lucia Spaggiari | 30.280.382 | | | Externa | 4 | | febrero 2016 | | | | Diciembre 2016 | | X | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2 Información presupuestal (Rubros y Fuentes).** AÑO 1. Debe hacerse cada año por separado. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nota 1:** Los rubros aquí sugeridos pueden ser modificados, ampliados o simplificados de acuerdo a las necesidades de su proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| **RUBROS\*** | **FUENTES** | | | | | **TOTAL**  **$36.200.000** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | | **OTRAS FUENTES** | | |
| **Recurrente[[3]](#footnote-3)**  **$** | **Vicerrectoría de Proyección Universitaria**  **$** | **Otras dependencias internas de la Universidad**  **$** | **RECURSOS EXTERNOS** | |
| **Recurso**  **(cuánto) $** | **Entidad que la ejecuta[[4]](#footnote-4) (quién)** |
| **1. SERVICIOS PERSONALES [[5]](#footnote-5)** |  |  |  |  |  | $14.850.000 |
| 1.1 Coordinador | $4.406.304 |  |  |  | Universidad de Caldas |  |
| 1.2 Docentes y Talleristas |  |  |  | $14.850.000 | Universidad de Caldas |  |
| 1.3 Consultores |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Asesores |  |  |  |  |  |  |
| **2. GASTOS GENERALES** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 **Difusión** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1Publicaciones |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 Publicidad e impresos |  |  |  |  |  | $1.500.000 |
| 2.1.3 Logística |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 **Materiales e insumos** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 De campo |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 De oficina (papel, tinta, fotocopias) |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 **Apoyo económico para gastos de viaje y transporte** |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 Tiquetes aéreos |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 Pasaje terrestres |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 Gastos de viaje (Gasolina y Peaje) |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 Auxilio para viaje |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 Apoyo económico para alojamiento y alimentación[[6]](#footnote-6) |  |  |  |  |  |  |
| **3. INVERSIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 **Equipo requerido** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 Para comprar |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 Propio |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 **Material bibliográfico** |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1 Para comprar |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 **Software** |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.1 Para comprar |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.2 Propio |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ADMINISTRACIÓN 20%** |  |  |  |  |  | $7.240.000 |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |
| PORCENTAJE DE FUENTES |  |  |  |  |  |  |
| Los docentes que requieran asesoría para la elaboración del proyecto, pueden solicitarla a la Vicerrectoría de Proyección Universitaria | | | | | | |

|  |
| --- |
| **3.3 Resumen fuentes de financiación** |

|  |  |
| --- | --- |
| Valor total de ejecución del proyecto: | $36.200.000 |
| Valor solicitado a Vicerrectoría de Proyección Universitaria: |  |
| Valor solicitado a otras vicerrectorías (indicar cuál o cuáles): |  |
| Valor aportado por el fondo de facultad: |  |
| Valor aportado por Instituto: |  |
| Valor recurrente (aportado por la Universidad de Caldas): | $20.756.304 |
| Valor solicitado a otras fuentes (indicar cuáles): |  |
| Ingresos generados por el proyecto: | $36.200.000 |

|  |
| --- |
| **3.4** Presupuesto general de ingresos y gastos del programa especial y costos del proyecto. (Cuando este genere recursos por inscripciones o por convenios con entidades externas).  El presupuesto general de ingresos y gastos y las tarifas (cuando aplique) se deben diligenciar y aprobar en la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas de acuerdo al **Procedimiento para la elaboración y aprobación de los presupuestos de los proyectos de los fondos especiales P-PL-427.**  Es necesario anexar el formato a este proyecto. |

|  |
| --- |
| * **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA INICIO** | **FECHA FIN** |
| Reuniones periódicas con Directivos de BIOS y de la Vicerrectoría de Investigaciones y Postrados. | Febrero 2016 | Diciembre 2016 |
| Reuniones periódicas con los tutores del programa. | Febrero 2016 | Diciembre 2016 |
| Conformación de grupos y asignación de tutores. | Marzo 2016 | Diciembre 2016 |
| Desarrollo de la Capacitación | Marzo 2016 | Diciembre 2016 |
| Entrega de 3 informes después de cada nivel de 30 horas a BIOS y a la Vicerrectoría Académica | Septiembre. Octubre,  diciembre | Septiembre. Octubre,  diciembre |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA INFORME PARCIAL** |  | **FECHA INFORME FINAL** | diciembre de 2016 |

|  |
| --- |
| * **CUADRO DE VALORACIÓN DEL PROYECTO**   (Diligencia únicamente el director de Departamento o Instituto y Comisión Central de Proyección) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **VALORACIÓN** | |
| **APLICA A PROYECTOS DE EXTENSIÓN** | **Director de Departamento o Instituto (observaciones)** | **Comisión Central de Proyección (satisfactorio - no satisfactorio)** |
| **Pertinencia e impacto de acuerdo con las áreas estratégicas del plan de desarrollo** | El proyecto tiene una gran importancia para el desarrollo de la academia en la ciudad y el impacto es significativo, ya que un grupo selecto de investigadores y científicos de la Universidad y de BIOS se benefician del mismo. |  |
| ¿Aporta a la solución de problemas específicos? |
| **Responsabilidad social - búsqueda de bienestar social, humano y natural** | no |  |
| ¿Brinda atención a población vulnerable? |
| **Diálogo de saberes - integración docencia, investigación y proyección – Interdisciplinariedad** | Es producto de un diagnóstico realizado de las necesidades que tienen esta población para poder publicar y presentar a nivel internacional sus productos académicos y científicos.  .  Se realiza por intermedio de la Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados  No existe ninguna articulación con prácticas académicas. |  |
| ¿Es producto de desarrollos de investigación? |
| ¿Se desarrolla en articulación con otros departamentos y facultades? |
| ¿Aporta al currículo de uno o más programas académicos? |
| ¿Existe articulación con prácticas académicas? |
| **Comunicación y relación con el sector productivo, corresponsabilidad - alianzas, redes, nodos** | Se espera continuar con el proyecto por tres años. Esta es la primera etapa.  Se espera tener beneficios para la universidad en la medida que algunos de sus investigadores van a estar en capacidad de demostrar y publicar a nivel internacional sus productos académicos.  Si genera recursos para la universidad |  |
| ¿Temporalidad de la relación superior a 1 año? |
| ¿Trae beneficios verificables a la Universidad? |
| ¿Genera recursos propios a la Universidad? |
| **Inclusión estudiantes de pregrado, postgrado y egresados** | Inclusión de egresados de la universidad. |  |
| **Sostenibilidad del proyecto** | El proyecto es auto sostenible. |  |
| ¿Propone viabilidad en la sostenibilidad del proyecto? |
| **Viabilidad financiera** | Si |  |
| ¿El proyecto define un presupuesto viable? |
| **Visibilidad de la Universidad** | Si, con los informes presentados a la Vicerrectoría de Investigaciones y postgrados y a BIOS. |  |
| ¿Presenta estrategias de difusión de resultados del proyecto? |

|  |
| --- |
| * **CONCEPTO COMISIÓN CENTRAL DE PROYECCIÓN**   (Diligencia únicamente Comisión Central de Proyección) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| APROBADO | SI |  | NO |  | FECHA: |  |
| Devuelve por: |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRMAS** | |
| Coordinador(a) del proyecto | |
| Nombre: : Margarita María López Pinzón | Firma: |
| Correo electrónico: margarita.lopez@ucaldas.edu.co | |
| **VºBº Jefe inmediato** (si el proyecto se presenta a través de una dependencia administrativa, diferente a una departamento) | |
| Nombre: | Firma: |
| **VºBº Director del departamento** | |
| Nombre: Jhon Fredy Ríos Martínez | Firma: |
| Número de acta: | Fecha: |
| **VºBº Decano** (si se presenta a través de un departamento) | |
| Nombre: Orlando Londoño Betancourt | Firma: |
| **VºBº Director de Instituto** (si se presenta a través de un instituto) | |
| Nombre: | Firma: |
| **VºBº Vicerrector de Proyección Universitaria por la Comisión Central del Proyección** | |
| Nombre: Andres Felipe Betancourth Lopez | Firma: |
| Número de acta: | Fecha: |

**INDICADORES DE EXTENSIÓN REQUERIDOS POR EL SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

**NOTA PARA INDICADORES:** por requerimiento del SNIES (Sistema Nacional de Información de Educación Superior) del MEN es necesario que durante la ejecución del proyecto tenga en cuenta la siguiente información **porque será requerida con mayor precisión en el informe final.**

**ANEXO DEL PUNTO 2.7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas de trabajo (Por favor seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Educación | | | | | | | | X |
| Salud | | | | | | | |  |
| Hábitat | | | | | | | |  |
| Movilidad y espacio público | | | | | | | |  |
| Desarrollo productivo y generación de ingresos en microempresas | | | | | | | |  |
| Desarrollo productivo y generación de ingresos en pequeñas empresas | | | | | | | |  |
| Desarrollo productivo y generación de ingresos en medianas empresas | | | | | | | |  |
| Desarrollo productivo y generación de ingresos en famiempresas | | | | | | | |  |
| Desarrollo productivo y generación de ingresos en otros tipos de empresas | | | | | | | |  |
| Medio ambiente y recursos naturales | | | | | | | |  |
| TIC | | | | | | | |  |
| Desarrollo agrícola | | | | | | | |  |
| Desarrollo tecnológico industrial | | | | | | | |  |
| Desarrollo social e inclusión | | | | | | | |  |
| Gestión pública y privada | | | | | | | |  |
| Otra. Especifique cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |
| Población por ciclo vital (Seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Primera infancia (0-5 años) | | | | | | | |  |
| Niñez (6-11 años) | | | | | | | |  |
| Jóvenes (12-26 años) | | | | | | | | X |
| Adultos ( 26-60 años ) | | | | | | | |  |
| Adultos mayores (> 60 años) | | | | | | | |  |
| Cantidad de usuarios que se proyecta atender | | | | | | 640 |
| Población por condición (seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Vulnerabilidad social-violencia intrafamiliar | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad social-violencia sexual | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad social-riesgo o abandono | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad social-habitante de la calle | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad social-mujeres cabeza de familia | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad social-otro | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad económica-desempleo | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad económica-explotación laboral | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad económica-tráfico de personas | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad económica-prostitución | | | | | | | |  |
| Vulnerabilidad económica-otro | | | | | | | |  |
| Reclusión | | | | | | | |  |
| Consumo de sustancias psicoactivas | | | | | | | |  |
| Necesidades educativas especiales-personas en condición de discapacidad | | | | | | | |  |
| Necesidades educativas especiales-personas con talentos excepcionales | | | | | | | |  |
| Habitantes de frontera | | | | | | | |  |
| Afectados por la violencia-Desplazamiento | | | | | | | |  |
| Afectados por la violencia- Reincorporación | | | | | | | |  |
| Afectados por la violencia-Desmovilización | | | | | | | |  |
| Afectados por la violencia-Víctimas de minas antipersonal | | | | | | | |  |
| Afectados por la violencia-Secuestro | | | | | | | |  |
| Grupos étnicos indígenas | | | | | | | |  |
| Grupos étnicos afrocolombianos | | | | | | | |  |
| Grupos étnicos Rrom o gitano | | | | | | | |  |
| Cantidad | |  |  | |
|  | | | | | | | |  |
| Población por grupos (seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Familia | | | | | | | |  |
| Géneros | | | | | | | |  |
| Profesionales | | | | | | | |  |
| Grupos étnicos | | | | | | | |  |
| Campesinos | | | | | | | |  |
| Mujeres | | | | | | | |  |
| Empleados | | | | | | | |  |
| Comunidades | | | | | | | |  |
| Empresas –Mypimes | | | | | | | |  |
| Entidades Gubernamentales | | | | | | | |  |
| Cantidad |  | | |  | |
| **ANEXO DEL PUNTO 3.2**  Por requerimiento de SNIES (Sistema Nacional de Información de Educación Superior) del MEN, tenga en cuenta la siguiente información tanto para el desarrollo del proyecto como para el informe parcial y final. | | | | | | | | |
| SOCIOS (Seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Entidades Públicas Nacionales | | | | | | | | |
| Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer | | | | | | | |  |
| Defensoría del Pueblo | | | | | | | |  |
| ICBF Instituto Colombiano de Bienestar Familiar | | | | | | | |  |
| SENA Servicio Nacional de Aprendizaje | | | | | | | |  |
| Superintendencia de Notariado de y Registro Público | | | | | | | |  |
| Universidad Nacional de Colombia | | | | | | | |  |
| Unidad Ejecutiva de Servicios Públicos | | | | | | | |  |
| Superintendencia de Subsidio Familiar | | | | | | | |  |
| ACCI Agencia Colombiana de Cooperación Internacional | | | | | | | |  |
| Colombia joven | | | | | | | |  |
| Colciencias | | | | | | | |  |
| Ministerio del Interior y Justicia | | | | | | | |  |
| Ministerio de Relaciones Exteriores | | | | | | | |  |
| Ministerio de Hacienda y Crédito público | | | | | | | |  |
| Ministerio de Defensa Nacional | | | | | | | |  |
| Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural | | | | | | | |  |
| Ministerio de Protección Social | | | | | | | |  |
| Ministerio de Minas y Energía | | | | | | | |  |
| Ministerio de Comercio, Industria y Turismo | | | | | | | |  |
| Ministerio de Educación Nacional | | | | | | | |  |
| Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial | | | | | | | |  |
| Ministerio de Comunicaciones | | | | | | | |  |
| Ministerio de Transporte | | | | | | | |  |
| Ministerio de Cultura | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| OTRAS ENTIDADES ( Si aplica) | | | | | | | | |
| Nombre de la entidad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Sector (seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Sector empresarial | | | | | | | |  |
| Sector Administración Pública | | | | | | | |  |
| Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | |  |
| Hospitales y Clínicas | | | | | | | |  |
| Instituciones privadas sin ánimo de lucro | | | | | | | |  |
| Instituciones de Educación superior | | | | | | | |  |
| País: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |
| Nota: si requiere ingresar otra entidad, por favor agregue más filas. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| FUENTES DE FINANCIACIÓN NACIONALES (Seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Recursos IES | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Colciencias | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – SENA | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio del Interior y de Justicia | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Relaciones Exteriores | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Hacienda y Crédito Público | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Defensa Nacional | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Protección Social | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Minas y Energía | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Educación Nacional | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Comunicaciones | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Transporte | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Nacionales – Ministerio de Cultura | | | | | | | |  |
| Recursos públicos Departamentales | | | | | | | |  |
| Recursos públicos municipales o distritales | | | | | | | | X |
| Recursos privados | | | | | | | |  |
| Otras entidades | | | | | | | |  |
| Recursos personales | | | | | | | |  |
| Valor en pesos (obligatorio) $196.560.00 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| FUENTES DE FINANCIACIÓN INTERNACIONAL (Seleccione con una X) | | | | | | | | |
| Nombre de la entidad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Sector Empresarial | | | | | | | |  |
| Sector Administración Pública | | | | | | | |  |
| Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | |  |
| Hospitales y Clínicas | | | | | | | |  |
| Instituciones privadas sin ánimo de lucro | | | | | | | |  |
| Instituciones de educación superior | | | | | | | |  |
| País: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Valor en pesos (obligatorio) $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

1. **Atención en Salud Animal**: Servicios médicos veterinarios que incluyen consulta externa, cirugía selectiva y de urgencias, hospitalización, servicios complementarios o de diagnóstico, esterilización.

   **Servicios Culturales**: Las actividades artísticas ofrecidas en diferentes modalidades como: exposiciones, conciertos, presentaciones teatrales, actividades lúdicas, visitas guiadas, presentaciones artísticas y similares.

   **Consultoría, Asesoría y Asistencia Técnica**: a. Asesoría: Consiste en la emisión de conceptos por parte de la Universidad en las áreas. A través de este servicio se da una transferencia de tecnología, de conocimientos hacia la organización, a partir de los cuales se generan cambios significativos de cierta permanencia. b. Consultoría: Son conceptos especializados que se emiten como respuesta a solicitudes formuladas sobre asuntos específicos, y que no implican una transferencia significativa de tecnología. Esta actividad busca que las soluciones propuestas sean las más adecuadas desde los puntos de vista técnico, económico y social. c. Asistencia técnica: es la cooperación que la universidad da a las entidades para la solución de problemas puntuales, coyunturales. Generalmente implica el uso de instrumentos, desarrollos operativos, montajes o puesta en marcha de procesos.

   **Interventorías y Veedurías**: a. Interventoría: comprende la verificación en el desarrollo o la ejecución de un proyecto de acuerdo con las especificaciones, planos, normas y demás elementos estipulados o convenidos en el contrato. Tal vigilancia se adelanta en nombre de la entidad que dispone la ejecución del proyecto. b. Veeduría: es una forma de interventoría que se efectúa con fines sociales, comúnmente para defender los intereses de la comunidad general en el desarrollo de proyectos de impacto público

   **Servicios Tecnológicos**: Comprende las acciones relacionadas con la innovación, generación, adecuación, transferencia o actualización de tecnología, y la difusión, comercialización y protección de la propiedad intelectual de procesos tecnológicos, resultantes de las actividades de investigación, docencia o asistencia, mediados a través de un convenio.

   **Apoyo a la gestión social y comunitaria**: Proyectos de intervención social y comunitaria que la Universidad realiza para responder a las necesidades del entorno, participa en la solución de problemas sociales, fortalece, influye e interviene en las políticas de desarrollo social y comunitario.

   **Salud Humana:** Comprende exámenes especializados, consultas de medicina, enfermería y salud ocupacional.

   **Laboratorios de extensión:** Prestación de servicios de ensayo. [↑](#footnote-ref-1)
2. Mencione únicamente las horas a la semana que dedicará al proyecto [↑](#footnote-ref-2)
3. Costos recurrentes son los rubros existentes en cada institución o empresa [↑](#footnote-ref-3)
4. Es necesario aclarar si el recurso externo ingresa a la U de Caldas para su ejecución o lo ejecuta la entidad aportante. [↑](#footnote-ref-4)
5. Los servicios personales se deben financiar con recurrentes o recursos externos [↑](#footnote-ref-5)
6. Se recomienda que este valor esté por debajo de la liquidación de viáticos estipulada en el Acuerdo No. 04 del Consejo Superior del 15 de febrero de 2005 [↑](#footnote-ref-6)